

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества

Принято
Педагогическим советом
МОАУ ДО ДДТ
протокол № 1
от «20» 09 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ ДО ДДТ

Г.Н. Климович



ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся детских объединений
муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования дом детского творчества

Данное Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей и в соответствии с Уставом МОАУ ДО ДДТ.

1. Общие положения

Аттестация обучающихся в объединениях МОАУ ДО ДДТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация обучающихся в объединении строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов.

Обучающиеся, занявшие призовые места в городских, российских, международных фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях считаются аттестованными на высокий или средний уровень.

Цели и задачи.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определенной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально – педагогическую*, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

В образовательных объединениях МОАУ ДО ДДТ проводится аттестация обучающихся:

- **предварительная** - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по предлагаемому виду деятельности;

- **промежуточная** - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);

- **итоговая** - это оценка уровня достижения обучающихся в заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации в образовательных объединениях определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать:

- итоговое (открытое) занятие;
- зачет, тестирование, собеседование;
- концертное выступление, зачетное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс;
- зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят не менее 3-х человек: представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования данной направленности.

Предварительная аттестация обучающихся проводится самим педагогом при поступлении обучающихся в объединение и оформляется протоколом по каждой учебной группе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в первом полугодии – декабрь, январь, во – втором полугодии – апрель, май

Итоговая аттестация в обучающихся проводится для обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе.

3. Критерии оценки выполнения образовательной программы

Критерии разрабатываются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии, свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой и др.;

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ, развитость специальных способностей и др.;

Критерии уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельностью, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей и др.

4. Оценка оформления и анализ результатов аттестации

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируется:

- насколько были достигнуты прогнозируемые результаты программы;
- полноту освоения образовательной программы каждым ребенком;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

В промежуточной и итоговой аттестации используется 10–ти балльная система оценки результатов по каждому критерию:

- 8 – 10 баллов – высокий уровень,
- 4 – 7 баллов – средний уровень,
- 1 - 3 – балла – низкий уровень.

Результат аттестации каждого воспитанника определяется как средний балл по всем критериям.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» по каждой учебной группе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), освоивших программу на высоком уровне: на среднем уровне, на низком уровне;
- причины низкого уровня усвоения обучающимися;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Обучающиеся, имеющие низкий уровень по результатам промежуточной или итоговой аттестации, имеют право пройти повторное обучение по данной образовательной программе.